



Dr. Xie Ming



遵道施德，敬天爱人

论教育

2014-7-1

中国拥有全球最先进的高等教育体制。这是因为，除了有专门的组织机构去负责教职工的教学（智育）和科研（智育）、以及学生的学习成长（智育）和创新创业（智育），中国的高校还有专门的组织机构去负责教职工的思想（德育）和生活（体育）、以及学生的思想（德育）和生活（体育）。

但是，这种世界级的先进体制的优势和活力被某些现行的不科学的制度和流程给大大地降低了。所以，我们要从制度和流程上入手，把中国高等教育体制的优势和活力更好地释放出来。

然而，先进制度和先进流程的设计首先要有对教育体制的高度自信，其次要有对高等教育目标的正确定位。

多年来，中国的高等教育确实偏离了德、智、体、美这个普世的教育目标。一个重要的原因是对毛泽东主席提倡的三好学生中的德、智、体三个字的理解不到位。在此，我简述一下个人观点。

从因果关系来看，德、智、体三方面都优秀是果。大家都明白这个果。但是，实现德、智、体三方面都优秀这个果的因又是什么呢？



也许，很多人都知道实现德、智、体三方面都优秀的因是：德育及其课程体系、智育及其课程体系、体育及其课程体系。接下来要问的问题是，德育、智育、体育各自的课程体系又是什么？

可以肯定地讲，中国没有一所高校已经给出了合格的答案。特别是德育课程体系，几乎是处于缺失的状况。

客观地讲，德育的目标是培养心力而非智力。心力所涉及的层面包括：善良之心、慈悲之心、同情之心、宽恕之心、荣誉之心、耻辱之心、赞美之心，责任之心、公正之心、等等。

一方面，我们不能把马列理论、毛泽东思想、古代哲学等智力范畴的课程当作心力范畴的课程。因此，教育界的一项首要任务是设计出适用于幼儿园、小学、中学、大学的德育课程体系。

另一方面，了解西方社会的人都清楚，西方社会的德育基本上依靠宗教。而中国没有西方概念上的宗教，即：崇尚人的设计者，而不是崇尚人的制造者。所以，中国的德育只能由幼儿园、小学、中学、大学来承担。

大家都知道，心散，则思散。思散，则言散。言散，则众乱。为人之本离不开慧心、善心、仁心。处事之道少不了宽心、静心、耐心。只有同心，才会同德。所以，教师要以学生之心为心。以此类推，领袖要以百姓之心为心，干部要以员工之心为心，商人要以客户之心为心，医生要以病人之心为心，父母要以儿女之心为心，等等。



相对每位学生或公民而言，把自己当作自己仍有我之心，把别人当作别人仍有他之心，把自己当作别人仍忘我之心，把别人当作自己仍无我之心。因此，德育的最高境界是：以有我之心修身，以有他之心齐家，以忘我之心富民，以无我之心强国。

就智育而言，智育的目标是增强智力，从而掌握某类知识。多年来，大学的教师们只在乎我能教什么，不太关注学生需要学什么。所以，智育目标要从重《教》转向重《学》。按工业上成功且广泛遵循的产品设计的思路来讲，重《学》的教育必须正面回答下述问题：

第一个问题：学生的学习需求是什么？

第二个问题：满足学生每类需求的课程体系是什么？

第三个问题：实现每个课程体系的方案有哪些？

第四个问题：这些课程体系的可行方案形成的最佳组合是哪组？

第五个问题：如何实施课程体系的最佳方案组合？

第六个问题：如何监督最佳课程体系的实施？

第七个问题：如何激励最佳课程体系的实施？

第八个问题：如何根据学生的学习结果进一步优化最佳的课程体系？



近几年，中国大陆、新加坡、中国台湾三地都在漫延着大学生在学校不读书的现象。人们可能要问，当代大学生为何读书的少、读讲义的多？

人们可以把这个问题作为一个学术课题去研究，并把原因归纳为内因和外因两类。

就内因而言，当代大学生不读书的可能原因包括：要么没时间读书，要么忙于上网，要么急功近利地应付考试，要么买不起书，要么很难借到书，要么没有读书的乐趣，等等。

就外因而论，当代大学生不读书的可能原因包括：要么书很贵，要么图书馆的书很少，要么老师推荐自己写的讲义，要么网络上的各类似乎有用的信息随手可获，要么不读书也能轻松地拿到文凭，等等。

在这里，大家应该关注大学生不读书这种现象可能造成的社会冲击。目前，一些明显的冲击包括：只会抄袭不会思考，只会山寨不会创新，只知查找答案不知推导答案，只知道比尾巴长做不到比肩膀高，等等。

接下来，体育的目标是锻炼体力，从而掌握技巧。美育的目标是提升眼力，从而掌握审美观。这两种能力对学生今后的生活质量和职业生涯也都有潜在的帮助。

最后，值得一提的是，《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语，即：守望。守望的场所之一就是学校。学校是学生提升自我价值的充值站。学校是学生塑造精神长相的美容院。只有增值了，学生才有力量和思想。只有更



美了，学生才有自信和主见。有了力量、思想、自信和主见，学生才有了为人类贡献的真本领。

所以，教育的目标就是激励学生们自我增值和自我美容。教师的使命就是守望着学生们自觉地读书和实线，看着他们去掉可能沾染他们精神长相的各种污秽，并看着他们增强心力、智力、体力和眼力。

