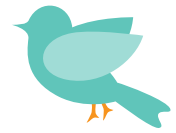




Dr. Xie Ming



遵道施德，敬天爱人

润智开慧

2005-1-1

人类社会是由精神世界和物质世界构成。也许有人会讲，除了精神世界和物质世界之外，还有天堂和地狱。在此，我们暂不顾及精神世界和物质世界之外的东西。毫无疑问，人类社会发展的动力是积极地创造价值和合理地分配价值。人类社会发展的目标是提升人类的精神文明和物质文明。以及，衡量人类精神文明的尺度是凝聚力，衡量人类物质文明的尺度是购买力。

然而，纵观人类历史，社会文明的发展并没有随着时间的移动而呈现出线性增长的趋势，而是起浮不定。特别是冲突和战争对人类社会文明的破坏尤为巨大。在此，人们要问：人类的知识与科技是随着时间的步伐呈现出递增式地积累，为什么人类社会文明的程度没有呈现出相同的规律？很显然，答案只有一个，那就是：人类社会尚存在形形色色的破坏力。这些破坏力不仅存在于物质世界，而且存在于精神世界。前者容易被人们识破和抑制。后者则不易被人们识破和克服。我相信，人们对物质世界的天灾人祸都有深刻的感性认知和防范举措。因此，我写下面这些论作的目的主要是帮助人们看清楚精神世界的破坏力，并通过更加理性的概念陈述来降低或彻底消除人类思想领域中的破坏力或无形暴力。



〔思想冲突的本质是什么？〕

大家知道，概念或理论决定了人们的心智活动，即：思与想。然而，思想又决定了人们的肢体活动，即：行与动。其次，行动的实施决定了人们获得的结果。所以，思想的冲突必然导致结果的好与坏。在人类的漫长历史演变过程中，由于各种主观的和客观的原因，社会上至今遗留了一些由于概念的错位或者越位所导致的各种隐形的和显形的思想冲突。最易造成错位或者越位的典型概念包括：执政（谁是我们的服务对象？谁是我们的竞选对手？）和革命（谁是我们的朋友？谁是我们的敌人？），政权（人员、成员、议员、官员）和皇权（人家、大家、孤家、官家），民权（安居权、乐业权）和人权（生存权、述诉权），民选（人民大众参与的选举）和民主（人民大众选举的精英主政，民选是因、民主是果），民族主义（崇尚人的设计者）和家族主义（崇尚人的制造者），商业（交易）和创业（设计、生产、交易），价格和价值，高度（领跑）和速度（跟跑），标签（相对性的对比）和标准（绝对性的对比），论语（哲论）和学说（科学），发明（从理论到实践）和发现（从实践到理论），文化（culture）和文艺（literature and art），论人和论事，理论家和实践家，等等。尤其是最后一对概念间的冲突不易被人们发觉。举个简单的例子，当社会上出现重大工程事故时，从来不会有理工科的教授（理论家）站出来批评工程师（实践家）。相反的，理工科的教授会积极主动地帮助工程师寻找解决问题的理论方案或技术方案。但是，在经济或政治领域，情况恰恰相反，经济学的专家（理论家）善长批评政策官员（实践家）是全球范围内司空见惯的事情。更可笑的是，经济学的专家们整天期待政策官员们能够自己想办法去找到解决经济问题的理论方案或技术方案。这种概念间的冲突（错位和越位）造成了周期性的全球经济危机。由此可见，思想冲突的本质是任何一对相关联的概念间的错位和越位。概念的社会面越广，思想冲突的破坏力就越大。例如，落后的群体或民族习惯于用错位的方式去论人或论事，特别是评论重要的人物或重要的事情。在高度文明的社会里，论人的标准只能是贡献度，而论事的标准只能是先进度。在一般情况下，论人的用词只能是绝对用语而不是比较用语，而论事的用词只能是比较用语而不是绝对用语。比方说，某人在哪些方面很强（绝对用语），某事如何做会更好（比较用语）。试想一下，文化大跃进（做加法、做乘法）是不是比



文化大革命（做减法、做除法）更好？所以，我们不能随随便便地用论事的方式去论人或用论人的方式去论事。否则，论人和论事的概念冲突对人类社会的精神文明程度会产生巨大的破坏力。我们的老祖宗早就感性地悟出了这种破坏力，并告诫后人：上等人谈智慧，下等人玩是非。这里讲的玩是非即通过概念间的错位和越位来制造思想冲突。在此，借助上等人谈智慧这句话，引出[润智开慧](#)这个标题。

- 谢明

〔社会学的本质是什么？〕

古人云：人生如戏。它从感性层面道出了社会学的本质，即：广义的游戏。人类社会在各个领域的活动都是群体参与的广义游戏。所以，从群体的活动角度来看，社会学的本质就是游戏学。因此，社会学必须关注的三大角色是：设计员，裁判员，和运动员。设计员的职责是设计更好的游戏规则。裁判员的职责是控制和监督游戏的正常执行。运动员的职责是按规则尽心尽力地执行游戏。从游戏的角度，不难理解下面几条重要的注意事项：一是对潜规则要零容忍，因为潜规则破坏和谐，并制造各类矛盾。二是游戏规则的设计员必须无私无求，因为自私或有求之人必然为少数人谋利益，并制造各类腐败。三是监督游戏的裁判员必须德高望重，因为无德或无爱之人必然玩忽职守，并制造各类不公。四是执行游戏的运动员必须遵纪守法，因为无法无天之人必然巧取豪夺，并制造各类冲突。从社会管理的角度来看，社会学拥有的三大工具是：主义，宗教，法律。主义的作用是团结和激励有德的设计员。宗教的作用是警示和感化无德的裁判员。法律的作用是震撼和惩罚缺德的运动员。治国难道真的如烹小鲜？

- 谢明



【三大主义的本质是什么？】

人们常说，经济基础决定上层建筑。我认为，这句话是具有很大的误导性。大家知道，思想决定行为，行为决定结果。另外，经济活动的游戏规则取决于上层建筑的政策。所以，正确的表述应该是，上层建筑决定经济基础。例如，古代的君主奴隶制的上层建筑决定了君主奴隶制的经济基础。因此，现代的人们必须努力设计好上层建筑。那么，做好上层建筑设计的核心思想有哪些？我认为，在众多的和五花八门的思想中，有三类决定着经济基础的特色和效率。第一类是与资本市场有关的核心思想，第二类是商品市场相关的核心思想，第三类是与人才市场相关的核心思想。有趣的是，恰恰是这三类核心思想的排序决定了当今社会的三大主义，即：资本主义、共产主义和人民主义(或社会主义)。由此，也不难看出这三大主义的本质。它们是，资本主义的本质是重资本，共产主义的本质是重生产，人民主义(或社会主义)的本质是重公民。那么，人类社会的最佳主义是什么？我认为，应该是共和主义，即：在人民优先的前提下，既重资本也重生产。不难看出，当今世界的先进国家和城市所奉行的都是某种程度上的共和主义。而且，法律才是保障共和主义的最有效工具。如果用一句话来概括今天的话题，那就是：抓资本、促生产、兴生活、图共和。

- 谢明

【所有制的本质是什么？】

大家都认为地球上三类所有制，即：私有制，公有制，共有制。三类中，哪类最佳？全球尚没有统一的说法。因为，地球村的人都还在不断实践和探索中。但是，全球有一个统称的理念，即：公共服务。公共两个字如何解读？我认为，公共的一种意思是：以公有为主导的共有。顾名思义，共有本身的含义又包括私有、公有和集体所有。所以，以文明和谐为目标的所有制只能



走以公有为主导的共有制的道路。大家都知道，实现共有制的工具是股份制，即：公有资本和私有资本构成的混合经济体。基于上述观点，我始终认为：倡导《天下为共》才是上策！如果以对联的形式来归纳今天谈论的话题，它将是：

上联：国家干部以国家名义谋个人私利本有罪

下联：人民群众以人民名义谋集体公利岂无功

横批：一私一公

- 谢明

〔货币的本质是什么？〕

我认为，货币具有二重性。首先，货币的出现与存在离不开含有货值的货品。在这里，货品可以泛指任何劳动结果。因此，货币是衡量货品货值的标尺。货币是促进货品等值交换的媒介。其次，作为交换媒介的货币也可以被当作特殊货品来交易。所以，货币的第一属性是促进花钱式和挣钱式的交易，货币的第二属性是促进赚钱式和赌钱式交易。只有认清这两个属性，政府才能制定正确的金融服务政策，即：鼓励第一属性，抑制第二属性。基于货币的本质，人们不难理解，按劳分配和等值交换才是社会最大的公平。

- 谢明

〔宗教的本质是什么？〕

西方人提出的三个基本的人生问题是：我是谁？我从哪里来？我到哪里去？
东方人提出的三个基本的人生问题是：人为什么会老？人为什么会病？人为



什么会死？在探索这些问题的答案的过程中，圣人们创立了宗教的各个分支。例如，基督教的核心是上帝。佛教的核心是因果（或轮回）。儒教的核心是孝敬。那么，如何统一这些认知？换句话说，宗教是否存在客观的共同基础和主观的共同认知？我认为，答案是肯定的。有趣的是，得出这个答案的视角是工程学科的设计二字。例如，当人们看到一件伟大产品的时候，一定会想到三类人，即：设计者、制造者和使用者。由此，我们可以提出下面三大新的人生问题，即：人的设计者是谁？人的制造者是谁？人的使用者是谁？不难看出，第一个问题的答案是上帝，在上帝面前，人人都是兄弟姐妹。第二个问题的答案是父母，在长辈面前，晚辈必须感恩戴德。第三个问题的答案是客人，在客人面前，人人应该行善积德。所以，宗教的本质是弘扬普世的三大文化价值观，即：崇尚人的设计者（基督教），崇尚人的制造者（儒教），崇尚人的使用者（佛教）。宗教的三大文化价值观也构筑了人们常说的：人道，家道和商道。三道合一就是政道。

- 谢明

〔管理的本质是什么？〕

古人云，治大国如烹小鲜。这句话只是感性地道出了管理的过程。如果用自控理论的概念来解释它，那就是：时间上要精准，动作上要精细，力度上要精确。近代，社会上出现了各种控制理论和管理方法，这包括：中国式管理，美国式管理，日本式管理，等等。然而，纵观全球，似乎这些理论和方法并没有让世界变得更加有序。当今世界反而是在动荡中不断地求稳定。那么，人们要问：世界级的管理核心或主题到底是什么？我认为，世界级的管理核心或主题应该是：建立和维护生态，打破和铲除死态。生态和死态是相对且统一的两个极端，即：不生则死，不死则生。所以，管理的本质是营造广义的生态。只有明确了这个最高目标，人们才会关注广义生态的内涵以及营造广义生态的方法。我认为，广义生态的内涵就是人们常讲的：公开（标准要公开），公平（标准面前，人人平等，事事平等），公正（按标准做事，按



标准做人)。知道了广义生态的内涵，营造广义生态的方法就是人们所熟悉的三样东西，即：文化、制度和流程。尤其是，针对每个具体的对象（政治，经济，教育，科研，金融，商业，企业，贸易，等等），我们都可以找到普世的文化、普世的制度和普世的流程。正是这些普世之物，才让世界和谐共处有了希望。如果以对联的形式来归纳今天谈论的话题，它将是：

上联：治大国如烹小鲜（即：过程要精）

下联：兴天下如养贵花（即：生态要优）

模批：重因重果

- 谢明

〔教育的本质是什么？〕

我认为，学校是人才市场的供方。基于这个观点，教育的本质是提升受教育者的综合创造力，它包括：心力，脑力，身力和眼力。这些要素构成了人们常说的人力。而且，市场的求方需要的恰恰是人力或人力资源。所以，通俗地讲，教育的本质是把人员培育为人才。只有人才，才能为社会创造价值。如果以对联的形式来归纳今天谈论的话题，它将是：

上联：立德不忘遵道施德行善积德

下联：树人牢记敬天爱人厚物载人

模批：立德树人

- 谢明



〔高校的本质是什么？〕

我认为，高校具有二重性。首先，它是人才市场的主要供方。它为人才市场提供具有学士学历、硕士学历、博士学历的人力资源和各项事业的接班人。其次，高校是创新链的主体和源头。它肩负着理论创新、技术创新和产品创新的重任。根据创新特色，高校可分成三类：一是集传授知识、应用知识和发现知识为一体的高校，二是集传授知识和应用知识为一体的高校，三是只传授知识的高校。所有这些高校都可以成为知名的一流高校。因为，品牌源自产品质量，例如：人力。根据上述分类，第一类高校是人们常说的研究型大学。因此，研究型大学的本科生、硕士生和博士生的三个人数比例要近乎1:1:1。这是一项硬指标。第三类高校是人们常听到的工程师学校。法语国家就有不少著名的工程师学校。

- 谢明

〔教学的本质是什么？〕

我认为，教学实际上是个工程化的反馈控制系统。毫无疑问，大多数教师没有系统地学习过自动控制理论。但是，我们每个人每天的行为都遵循着自动控制原理（规划-控制-反馈）。所以，从自动控制理论这个角度看教学，更容易理解教学的本质。例如，教学这个反馈控制系统由三大部分构成：一是受控对象，即：学生；二是反馈单元，即：高频率的测验与低频率的考试；三是控制器，即：能够激发学生去动脑、动手、动笔的教师。教学这个反馈控制器的期望值由两个目标的加权系数之和组成，即：一个目标是培养学生成为某门课程领域中产品或服务（含公共服务及法律）的设计者，另一个目标是培养学生成为某门课程领域中产品或服务（含公共服务及法律）的使用者。教学这个反馈控制系统很特别，它即不是SISO（single input single output）类系统，也不是MIMO（multiple input multiple output）类系



统。它是我最早提出的 SCMT (single controller multiple target) 类系统。所以，教学系统的第一个挑战是多个受控对象的学习速度参差不齐。教学系统的第二个挑战是忽视了反馈单元的实时性或低延时性，即：测验的频率要尽量高或次数要尽量多。幸运的是，当今科技让我们拥有了解决上述二大问题的最佳手段，即：课外基于视频课程的自学，课堂基于师生互动的高频测验。以上，就是我对教学本质的最理性的概括。

- 谢明

〔创新的本质是什么？〕

大家都知道，创新也是具有二重性的事物。创新的第一属性是发现，创新的第二属性是发明。前者是人们常说的基础研究或理论创新，后者是人们常讲的应用研究或技术创新、产品创新和服务创新。发现泛指创立新理论和新知识，由此回答尚未解释的问题和现象。发明泛指创立新技术、新产品（含各类创意作品、文艺作品）和新服务（含工艺、流程、制度、模式），由此更好地满足各类需求或不足。发现与发明不是对立的关系，而是相辅相成的，即：发现促进发明，发明带动发现。发现型的科学家、发明型的科学家或集发现与发明为一身的科学家应该受到同样的尊重和宣传。例如，中华民族引以自豪的一句话是四大发明，而非四大发现。但是，中华民族也有伟大的发现，例如：自动控制理论背后的五行学原理，以及中医的经络、病方和药方等理论。显而易见，根据不同的创新内容，政府应该制定不同的标准、制度和预算。只有这样，才能区别地管理和引导理论创新、技术创新、产品创新和服务创新。让对的人力，以对的方式，用对的资源，做对的事情。这才是科技管理或创新管理要关注的重点。如果以对联的形式来归纳今天谈论的话题，它将是：

上联：一万年太久只争朝夕

下联：众尾巴太长只比肩高



模批：争先争优

— 谢明

〔创业的本质是什么？〕

一讲到创业，人们脑海中出现的词汇一定是：交易、贸易、产品、服务、输血、造血、挣钱、赚钱，销量、利润、等等。难道这些词汇点出了创业的本质？我认为没有。那么，如果用一句话来描述创业的本质，最佳的表述将是什么？我认为，最贴切的表述将是：创业的本质是先支持一小部分人花钱，然后刺激大部分人共同花钱。前者的花钱有两层含义，一是花钱做企业的产品和服务，二是花钱支付人们的体力劳动和脑力劳动。后者的花钱则是鼓励人们放心地和自愿地购买所需的优质产品和优质服务。所以，只有花钱，才能真正激发广大人民群众创造力，并同时满足广大人民群众购买力。创造力是一个社会或民族精神文明的主题，而购买力则是一个社会或民族物质文明的基础。另外，正当地且有效地花钱也是衡量政府的执政能力和企业的创业能力的关键指标之一。如果以对联的形式来归纳今天谈论的话题，它将是：

上联：房子是买来住的

下联：票子是拿去花的

模批：安居乐业

— 谢明



【公共服务的本质是什么?】

有学者认为,中华民族改变不了公说公有理、婆说婆有理的现状。我不这么认为。例如,公共服务的本质是什么?尽管有不少人强调民主、自由、平等在公共服务中的重要性,但是对这个问题还是可以有更好和更朴素的回答。不难理解,人民对美好生活的追求实际上就是对优质公共服务的期待。然而,优质公共服务的二大特征是:第一、保障全民能够合理合法地各尽所能(即:鼓励大家积极地创造价值。例如,对创新者的资助),第二、保障全民能够合理合情地各取所需(即:鼓励大家合理地分配价值。例如,对贫困者的关爱)。上述目标不仅是在民生领域,而且是在各行各业中都要充分体现。只有这样,才能消除各行各业中时常出现的垄断、暴利和倾销,因为它们是人类社会活动中的三大坏现象。所以,在各行各业中,设计和推行能够实现上述目标的政策,并监督这些政策的有效执行,才是公共服务的本质。它也是我们人类的共同奋斗目标。

- 谢明

【经济的本质是什么?】

有句老话是这么说的:人为财死,鸟为食亡。这句话中的财泛指财富。它包括精神财富和物质财富两种。然而,物质财富也是由两部分组成,即:有价值的物品和有价值的符号(货币)。价值是经济学中的核心概念。价值的定义应该是结果乘以交换,即:价值 = 结果 x 交换。所以,从结果的角度来看,经济的本质应该是:积极地创造财富(结果)和合理地分配财富(交换)。但是,这种表述很显然是重果轻因。因此,我们必须从因的层次去阐述经济的本质,即:经济是一个由经济个体和经济团体构成的大系统。这个大系统有输入、输出、内部调节参数,外部控制变量和外部干扰因素。另外,经济系统可以是处于闭环结构或开环结构。很显然,只有选择闭环结构才能保障经济系统的



稳定性和可控性。并且, 只有基于闭环结构才能让我们看清楚规划(经济的顶层计划)和控制(经济的市场运作)的相辅相成的有机关系。简而言之, 经济是一个人造大系统, 它的结构和运作机制取决于顶层设计的经济规则和政策。最佳的顶层设计是选择闭环的经济系统结构, 并制订鼓励人们积极地创造财富(结果)和合理地分配财富(交换)的经济规则和政策。其中, 创造财富的积极性和分配财富的合理性只有靠经济系统中的定价子系统来保障和维持。所以, 各国政府应该也必须要密切关注物价局的功能和运作。

- 谢明

